



มคอ.03

## รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2556

รหัสวิชา BUA 3126

ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Business Research Methodology

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์  
คณะบริหารธุรกิจ  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

BUA 3126 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ  
Business Research Methodology

### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี  
อาจารย์ผู้สอน ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี

### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 3 ปกติ

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)

BUA 2129 การวิเคราะห์เชิงสถิติทางธุรกิจ

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 8. สถานที่เรียน

คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย
- 1.2 สามารถเขียนรายงานการวิจัยและนำเสนองานวิจัยได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา /ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ(Thai Qualifications Framework)

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญ ความหมาย ประเภทของการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย ออกแบบการวิจัยทางธุรกิจ เขียนโครงการวิจัย เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อช่วยสนับสนุนการตัดสินใจในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ เขียนรายงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ตามความต้องการอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1.คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความ เสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อ บุคคล องค์กรและสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

(2) ให้ความสำคัญกับการมีวินัย ตรงต่อเวลา และส่งงานภายในกำหนดโดยกำหนดเป็นกติกาในชั้นเรียน โดยเน้นการแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสมถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ

(5) บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- (2) พฤติกรรมการเข้าเรียน การแต่งกาย และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (5) พฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยเน้นจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัย

### 2.ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทาง ธุรกิจ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการ ทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง และ/หรือ ประเมินระบบ องค์ประกอบต่างๆของระบบคอมพิวเตอร์ ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ คอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทาง คอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางธุรกิจเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจ ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 2.2 วิธีการสอน

(6) สอนโดยการบรรยาย และยกตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด และรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

### 2.3 วิธีการประเมินผล

(6) ประเมินผลดังนี้

- ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินผลจากการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคเรียน
- ประเมินผลจากคุณภาพของรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอผลงาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง

สร้างสรรค์

- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็น ปัญหาและความต้องการ

(4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหา ทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) ให้นักศึกษาแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา และทำแบบฝึกหัดที่มีการประยุกต์กับด้านอื่น ๆ
- (2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- (3) การตั้งคำถามและให้มีการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน
- (2) ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- (3) ประเมินผลจากคุณภาพของการจัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับ กลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกใน การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วม

ทีมงาน

- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่ เหมาะสม

(4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและ รับผิดชอบงานในกลุ่ม

- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไข สถานการณ์ทั้ง ส่วนตัวและส่วนรวม

พร้อมทั้งแสดง จุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 วิธีการสอน

(3) กำหนดให้มีการทำงานกลุ่มในห้องเรียน

(5) สอนโดยการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มให้ร่วมมือกัน

(6) สอนโดยการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการนำเสนอผลงานและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

(3) ประเมินผลจากการให้นักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อนร่วมกลุ่ม และระหว่างกลุ่ม

(5) ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(6) ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มโดยมุ่งเน้นการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

### 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์ หรือการ

แสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการ เขียนพร้อมทั้งเลือกใช้

รูปแบบของการสื่อสารนำเสนอได้ อย่างเหมาะสม

- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

(2) ให้นักศึกษาใช้โปรแกรมด้านสถิติ ตัวเลข มาวิเคราะห์แก้ปัญหากรณีศึกษาหรือแบบฝึกหัด

(3)มอบหมายงานค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง ทำรายงานและนำเสนอโดยเลือกใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

(4) ให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มบางชิ้นผ่านทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การจัดทำรายงานด้วยโปรแกรม

Word การส่งงานผ่านทาง E-Mail การนำเสนอผ่านโปรแกรม PowerPoint เป็นต้น

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

(2)ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด

(3)ประเมินผลจากคุณภาพของการจัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน

(4)ประเมินผลจากการจัดทำรายงานด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และส่งงานผ่านสื่อออนไลน์(e-Mail)



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p><b>แนะนำกระบวนการเรียน</b></p> <p>1.1) แจ้งคาอธิบายรายวิชา จุดประสงค์ และความมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>1.2) แจ้งเกณฑ์การศึกษา การวัดและประเมินผล</p> <p>1.3) นาเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักศึกษาได้จากวิทยานิพนธ์งานวิจัยทางธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง</p> <p><b>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย</b></p> <p>1.1 ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของงานวิจัย</p> <p>1.2 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>1.3 ประเภทของการวิจัย</p> <p>1.4 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย</p>	4	<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1.2) ชี้แจงข้อกำหนด และเกณฑ์ต่างๆ ขานชื่อการเข้าเรียน</p> <p>(1.5) บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>(2.6) สอนโดยการบรรยาย และยกตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p>	ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี
2	<p><b>บทที่ 2 การออกแบบงานวิจัย และการเขียนโครงการวิจัย</b></p> <p>2.1 แนวคิดการออกแบบการวิจัย</p> <p>2.2 การออกแบบการวิจัย</p>	4	<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1.2) ขานชื่อการเข้าเรียน</p> <p>(1.5) บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>(2.6) สอนโดยการบรรยาย และยกตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p>	ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี
3	2.3 การเขียนร่างโครงการวิจัย (แบบเสนอหัวข้อโครงการวิจัย)		<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1.2) ขานชื่อการเข้าเรียน</p> <p>(1.5) บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธี</p>	ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี

			<p>วิจัยทางธุรกิจ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>(2.6) สอนโดยการบรรยาย และยกตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p>	
4	<p>บทที่ 3 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย</p> <p>3.1 การกำหนดประชากรปลงกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>3.2 ตัวแปร และการวัดตัวแปร</p> <p>3.3 การเก็บและรวบรวมข้อมูล</p>	4	<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1.2) ขานชื่อการเข้าเรียน</p> <p>(1.5) บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>(2.6) สอนโดยการบรรยาย และยกตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p>	ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี
5	<p>บทที่ 4 การใช้สถิติเพื่อการวิจัย</p> <p>4.1 การเตรียมข้อมูลเพื่อการวิจัย</p> <p>4.2 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>4.3 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	4	<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1.2) ขานชื่อการเข้าเรียน</p> <p>(1.5) บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>(2.6) สอนโดยการบรรยาย และยกตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p>	ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี
6	<p>4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</p> <p>4.5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบ</p> <p>4.6 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์</p>	4	<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1.2) ขานชื่อการเข้าเรียน</p> <p>(1.5) บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><b>2. ความรู้</b></p>	ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี

			(2.6) สอนโดยการบรรยาย และยกตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	
7	บทที่ 5 การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือ 5.1 ความรู้ทั่วไปของเครื่องมือวัด 5.2 การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย	4	<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b> (1.2) ขานชื่อการเข้าเรียน (1.5) บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม <b>2. ความรู้</b> (2.6) สอนโดยการบรรยาย และยกตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี
8	5.3 การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย 5.4 การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือวัดด้านทักษะพิสัย	4	<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b> (1.2) ขานชื่อการเข้าเรียน (1.5) บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม <b>2. ความรู้</b> (2.6) สอนโดยการบรรยาย และยกตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี
9	สอบกลางภาค		<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b> (1.2) การลงชื่อเข้าสอบ (1.5) ปริมาณการทุจริตในการสอบ <b>2. ความรู้</b> (2.6) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคเรียน	
10	บทที่ 6 การเขียนรายงานวิจัยโดย การศึกษาการเขียนรูปเล่มงานวิจัยตาม ระเบียบวิธีวิจัย		<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b> (1.2) ขานชื่อการเข้าเรียน (1.5) บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญ และทฤษฎีที่	ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี

		<p>เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>(2.6) สอนโดยการบรรยาย และยกตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p> <p><b>3. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(3.1) ให้นักศึกษาแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา หรือแบบฝึกหัดที่มีการประยุกต์กับด้านอื่น</p> <p>(3.2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>(3.3) การตั้งคำถามและให้มีการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p><b>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(5.2) ให้นักศึกษาใช้โปรแกรมด้านสถิติ ตัวเลข มาวิเคราะห์แก้ปัญหากรณีศึกษาหรือแบบฝึกหัด</p> <p>(5.3) มอบหมายงานค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง ทำรายงานและนำเสนอโดยเลือกใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>(5.4) ให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มบางชิ้นผ่านทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การจัดทำรายงานด้วยโปรแกรม Word การส่งงานผ่านทาง E-Mail การนำเสนอผ่านโปรแกรม PowerPoint เป็นต้น</p>	
11	<p>บทที่ 7 วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</p> <p>7.1 การเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัย</p> <p>7.2 โปรแกรมประมวลผลสถิติเพื่องานวิจัย (SPSS)</p> <p>-การกำหนดตัวแปร</p> <p>-การตั้งค่าตัวแปร</p>	<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1.2) ขานซื้อการเข้าเรียน</p> <p>(1.5) บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี</p>

	-การลงรหัส และการบันทึกข้อมูล		<p><b>2. ความรู้</b></p> <p>(2.6) สอนโดยการบรรยาย และยกตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p> <p><b>3. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(3.1) ให้นักศึกษาแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา หรือแบบฝึกหัดที่มีการประยุกต์กับด้านอื่น ๆ</p> <p>(3.2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>(3.3) การตั้งคำถามและให้มีการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	
12	7.3 การหาค่าความเชื่อมั่น 7.4 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน 7.5 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วย t-Test		<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1.2) ขานชื่อการเข้าเรียน</p> <p>(1.5) บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>(2.6) สอนโดยการบรรยาย และยกตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p> <p><b>3. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(3.1) ให้นักศึกษาแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา หรือแบบฝึกหัดที่มีการประยุกต์กับด้านอื่น ๆ</p> <p>(3.2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>(3.3) การตั้งคำถามและให้มีการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี
13	7.6 การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยที่มีมากกว่า 2 ตัวแปร Anawa		<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1.2) ขานชื่อการเข้าเรียน</p> <p>(1.5) บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญ และทฤษฎีที่</p>	ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี

			<p>เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>(2.6) สอนโดยการบรรยาย และยกตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p>	
14	<p>7.7 การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ด้วยวิธี Pearson Chi-square</p> <p>7.8 การวิเคราะห์องค์ประกอบของตัวแปร (Factor Analysis)</p>		<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1.2) ขานชื่อการเข้าเรียน</p> <p>(1.5) บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>(2.6) สอนโดยการบรรยาย และยกตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p>	ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี
15	<p>บทที่ 8. การนำเสนองานวิจัย</p> <p>8.1 นำเสนอกระบวนการวิจัยและผลการวิจัย</p>	4	<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1.2) ขานชื่อการเข้าเรียน</p> <p>(1.5) บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>(2.6) สอนโดยการบรรยาย และยกตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p> <p><b>3. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(3.1) ให้นักศึกษาแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา หรือแบบฝึกหัดที่มีการประยุกต์กับด้านอื่น</p> <p>(3.2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>(3.3) การตั้งคำถามและให้มีการแสดงความคิดเห็นใน</p>	ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี

			<p>ชั้นเรียน มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(4.3) กำหนดให้มีการทำงานกลุ่มในห้องเรียน</p> <p>(4.5) สอนโดยการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มให้ร่วมมือกัน</p> <p>(4.6) สอนโดยการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการนำเสนอผลงาน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p><b>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(5.2) ให้นักศึกษาใช้โปรแกรมด้านสถิติ ตัวเลข มาวิเคราะห์แก้ปัญหาคณิตศึกษาหรือแบบฝึกหัด</p> <p>(5.3)มอบหมายงานค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง ทำรายงานและนำเสนอโดยเลือกใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>(5.4) ให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มบางชิ้นผ่านทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การจัดทำรายงานด้วยโปรแกรม Word การส่งงานผ่านทาง E-Mail การนำเสนอผ่านโปรแกรม PowerPoint เป็นต้น</p>	
16	8.2 นำเสนอกระบวนการวิจัยและผลการวิจัย	4	<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1.2) ขานชื่อการเข้าเรียน</p> <p>(1.5) บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>(2.6) สอนโดยการบรรยาย และยกตัวอย่าง พร้อมทั้งให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และให้นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p> <p><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ</b></p>	ผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี

			<p><b>รับผิดชอบ</b></p> <p>(4.3) กำหนดให้มีการทำงานกลุ่มในห้องเรียน</p> <p>(4.5) สอนโดยการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มให้ร่วมมือกัน</p> <p>(4.6) สอนโดยการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการนำเสนอผลงาน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p><b>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(5.2) ให้นักศึกษาใช้โปรแกรมด้านสถิติ ตัวเลข มาวิเคราะห์แก้ปัญหาคณิตศึกษาหรือแบบฝึกหัด</p> <p>(5.3) มอบหมายงานค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง ทำรายงานและนำเสนอโดยเลือกใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>(5.4) ให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มบางชิ้น ผ่านทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การจัดทำรายงานด้วยโปรแกรม Word การส่งงานผ่านทาง E-Mail การนำเสนอผ่านโปรแกรม PowerPoint เป็นต้น</p>	
17	สอบปลายภาค		<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1.2) การลงชื่อเข้าสอบ</p> <p>(1.5) ปริมาณการทุจริตในการสอบ</p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>(2.6) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคเรียน</p>	



## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	1.2,1.5	(1.2) การขานชื่อการเข้าเรียนและการส่งงานตามกำหนด การแต่งกาย ที่ต้องตามระเบียบ และการแสดงพฤติกรรมในชั้นเรียนที่เหมาะสม (1.5) การร่วมทำงานกลุ่ม การรับผิดชอบต่องานตัวเองและงานกลุ่ม ปริมาณการทุจริตในการสอบ	1-8,10-15  9,17	10%
2	2.6	(ข้อ2.6) - ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด และการมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น - ประเมินผลจากการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคเรียน - ประเมินผลจากคุณภาพของการจัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน	1-15  9,17 15,16	5%  50% 20%
3	3.1,3.2,3.3	(3.1) ประเมินผลจากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน (3.2) ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด และการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น (3.3) ประเมินผลจากคุณภาพของการจัดทำรายงาน และการนำเสนอ ผลงาน	10,11,12,15	5%
4	4.3,4.5,4.6	(4.3) ประเมินผลจากการให้นักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อนร่วมกลุ่ม และ ระหว่างกลุ่ม (4.5) ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม (4.6) ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มโดยมุ่งเน้น การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	15,16	5%
5	5.2,5.3,5.4	(5.2) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด (5.3) ประเมินผลจากคุณภาพของการจัดทำรายงาน และการนำเสนอ ผลงาน (5.4) ประเมินผลจากการจัดทำรายงานด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และส่งงาน ผ่านสื่อออนไลน์(e-Mail)	10,11,15  16	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารการสอนชุดวิชา สถิติ และประเมินผลการศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
สถิติวิจัย วิจัย และประเมินผลการศึกษา. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พิมพ์ครั้งที่ 4.  
นนทบุรี
- นราศรี ไววนิชกุล และชูศักดิ์ อุดมศรี. 2552. **ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ**.  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. 2555. **การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS**.  
สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) กรณีศึกษาจากฐานข้อมูลงานวิจัย ไม่น้อยกว่า 3 ฐาน และไม่น้อยกว่า 12 กรณีศึกษา
- 2) กรณีศึกษาจากงานวิจัย เรื่องแนวโน้มกลยุทธ์การบัญชีบริหารของประเทศไทยช่วงปี 2541-2549 ของ ดารารัตน์ สุขแก้ว และผศ. ดร. สัมพันธ์ จันทร์ดี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา <http://www.sphan.org>

## หมวดที่ 7 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาในสัปดาห์สุดท้าย
- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในแต่ละสัปดาห์ของการเรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่จัดทำขึ้นโดยมหาวิทยาลัย
- ผลการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 2 มาพิจารณาร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน เพื่อตรวจสอบปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการสอน รวมถึงเสนอแนะทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงการสอน และได้มีการมอบหมายงานจากสถานการณ์จริงให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้แนวทางจากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ให้นักศึกษาประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน
- ประเมินความเหมาะสมของข้อสอบโดยคณะกรรมการ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1, 2 และ 4 มาสรุป และจัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปรับปรุง รวมถึงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ดีขึ้น